

Bulletin no 1 : mars 2026

Les écoles Hélios...

Pour ce premier bulletin de nouvelles, nous tenons avant toute chose à vous remercier pour l'intérêt que vous portez au projet de modèle d'écoles primaires Hélios.

Quels seront les contenus des bulletins de nouvelles Hélios ?

Notre objectif est de vous communiquer un éventail d'informations qui vous permettra progressivement de vous familiariser avec les caractéristiques propres à Hélios. Dans ce bulletin :

- ✓ Pourquoi l'appellation « Hélios » ? La raison d'être des écoles Hélios...
- ✓ Retour sur notre rencontre avec l'association « Maths au jardin ».
- ✓ Suggestion de réflexion...
- ✓ Association Hélios.



Pourquoi l'appellation « Hélios » ?

"La Grèce antique regorge de dieux et de déesses fascinants, chacun portant le pouvoir de contrôler différents aspects de la vie humaine et de la nature. Parmi eux, Hélios, le dieu du soleil, brille d'une lumière éclatante, apportant chaleur et clarté à la Terre. Guidant son char à travers le ciel, Hélios est souvent célébré comme un dieu de la vie et de la création. Ce char parcourait le ciel, l'illuminant de sa lumière dorée. Ce voyage n'était pas sans dangers, car Hélios devait veiller à maintenir une trajectoire précise pour éviter de brûler la Terre..."
Source : Mythes et anecdotes.



De même, les écoles Hélios auront cette responsabilité d'éduquer les enfants à cette trajectoire précise, dans le but de ne pas nuire à la terre. Au regard de notre situation environnementale et sociétale actuelle, ce but suppose comme le mentionne Roland Gori que [la sagesse accompagne nos actions](#) au quotidien, afin d'opérer les changements d'[habitus](#) qui s'imposent à nous.

« L'œil voit seulement ce que l'esprit est préparé à comprendre. » Henry Bergson

« De toutes les sciences que l'homme peut et doit savoir, la principale, c'est la science de vivre de manière à faire le moins de mal et le plus de bien possible. » Léon Tolstoï

Pour ce faire, les enfants d'Hélios feront l'apprentissage de nouveaux savoirs qui seront autant d'occasions préparant leur esprit à la compréhension du monde qui nous entoure et à agir en faisant le plus de bien possible... Ces nouveaux savoirs, points de départ au changement, seront répartis et interreliés au sein de nos quatre fondamentaux :



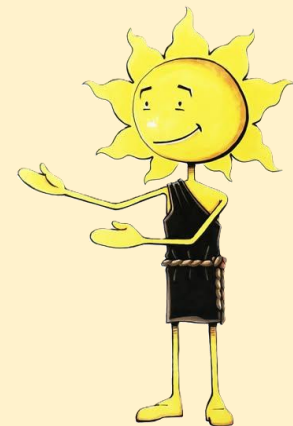
« Toutes les utopies commencent à rentrer dans l'histoire dès le moment où on les fait rentrer dans l'enseignement. » Michel Serres



Retour sur notre rencontre avec l'association « Maths au jardin ».

Pour la réalisation d'Hélios, nous devons créer des partenariats. Dans ce sens, nous avons rencontré début février Astrid Marotte, co-fondatrice avec Magdalena Koch de « Maths au jardin ». Le but de cette deuxième rencontre était de leur faire trois propositions, à savoir :

- 1) Nous faire un appui décrivant le bien fondé du modèle d'école Hélios.
- 2) Organiser une rencontre enregistrée en vue d'alimenter notre chaîne You Tube :
<https://www.youtube.com/@Les%C3%A9colesH%C3%A9lios>
Une rencontre où Maths au jardin et Hélios décriraient leurs projets, la complémentarité de ces derniers, ainsi que d'effectuer une réflexion sur les enjeux environnementaux et sociétaux actuels et le rôle que les écoles ont à jouer comme levier de changement...
- 3) La possibilité d'organiser ensemble des événements, conférences, activités de financement...



Nous remercions Maths au jardin d'avoir accepté nos propositions, début d'une collaboration à faire advenir un monde souhaitable... Si vous voulez en savoir plus sur eux et faire lecture de leur appui au projet, vous avez accès à la page Maths au jardin sur le site Hélios au lien suivant:
<https://www.lesecoleshelios.org/maths-au-jardin/>.



Suggestion de réflexion...

À chaque bulletin, nous vous ferons des suggestions de réflexions et/ou d'activités pratiques faisant ressortir la culture Hélios... Pour ce premier bulletin nous vous proposons de prendre du temps au temps afin d'entamer une réflexion (comme le feront les élèves Hélios sur différents sujets par l'intermédiaire de l'approche de la philosophie pour enfants), de réfléchir à la citation d'Henry Bergson et aux conséquences qu'elle suppose...

« L'œil voit seulement ce que l'esprit est préparé à comprendre. »



Un éventail d'outils permettant de mieux penser existe. Parmi eux, « faire le tour du sujet ». Un outil qui permet, avant de prendre une direction de pensée bien souvent amorcée par l'impulsivité, de se poser des questions sur les sens possibles du sujet abordé, en l'occurrence ici cette citation de Bergson...

Exemple de début de réflexion: Si la compréhension nécessite une préparation des esprits, de quels types de compréhension et de préparation avons-nous besoin ? Citation qui semble également suggérer que la compréhension nécessite une aide extérieure... Nos actions inappropriées résultent-elles de l'ignorance... ou du fait de « ne pas savoir que l'on ne sait pas » (Socrate, le principe de l'homme dangereux) ? Ce qui rejoint à son tour une citation de Rousseau : « On ne s'égare point parce qu'on ne sait pas, mais parce qu'on croit savoir » ...

À Hélios, il est important que les enfants fassent l'apprentissage de l'esprit critique, de la prudence, de la question, du « je sais que je ne sais pas », pour être en recherche constante de la posture appropriée au contexte...
Bonne réflexion... que vous pouvez nous partager !



Association

N'hésitez pas à rejoindre l'association Hélios si vous pensez qu'au regard des enjeux environnementaux et sociétaux, il est devenu nécessaire que les enfants fassent de nouveaux types d'apprentissages pour une relation Humain / Humain et Humain / Nature plus harmonieuse :

<https://www.lesecoleshelios.org/association-2/>

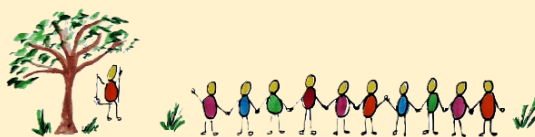


En conclusion :

Vous pouvez nous écrire (contactecoleshelios@ecomail.fr) un court texte explicatif des raisons motivant votre intérêt à Hélios, exemples : situation environnementale, importance de la connaissance de soi, nécessité de repenser l'école, etc. Avec votre autorisation, nous le déposerons sur le site Hélios au lien suivant : <https://www.lesecoleshelios.org/appuis/>. Des modèles de partages témoignant de la nécessité de repenser l'école y sont présents... qui sont autant de soutiens au projet.



Merci encore pour l'intérêt porté au projet !



HÉLIOS... Tant qu'il y aura des gens de bonne volonté.